

---

**Duka, Karakó, Keléd, Kemenespálfa,  
Kissomlyó, Nemeskeresztúr községek és  
Jánosháza nagyközség  
önkormányzatainak  
közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-  
működtetési és fejlesztési terve  
2007-2012.**

## I. BEVEZETÉS

### 1.1. Az intézkedési terv elkészítésének jogszabályi alapja

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Ktv.) 1999. évi módosítása előírja az önkormányzatoknak, hogy "feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet" (továbbiakban: intézkedési terv) kell készíteniük:

- "85.§ (1) A helyi önkormányzatok az e törvényben meghatározottak szerint látják el a közoktatással kapcsolatos feladataikat.
- (2) A közoktatás feladatainak megoldásában az állam intézmény alapításával és fenntartásával, illetve nem állami vagy nem helyi önkormányzati alapítású intézmény fenntartójával kötött megállapodással közvetlenül is részt vesz.
- (3) Az (1) bekezdésben meghatározott közoktatási feladatok teljesítésében - nevelési-oktatási intézmény, illetve pedagógiai szakszolgálat és pedagógiai szakmai szolgáltató intézmény létesítésével és fenntartásával - jogi személyek és természetes személyek is részt vehetnek.
- (4) A helyi önkormányzat - ha legalább kettő közoktatási intézményt tart fenn - önállóan vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet (továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) készíteni. Az önkormányzati intézkedési tervnek figyelembe kell vennie a fővárosi, megyei fejlesztési tervet. Az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell, hogy az önkormányzat a kötelező feladatait milyen módon látja el, illetőleg milyen nem kötelező feladatokat kíván a helyi önkormányzat ellátni. Tartalmaznia kell továbbá az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket. Az intézkedési terv elkészítésekor be kell szerezni - a nemzeti, etnikai kisebbséget érintő kérdésekben - a helyi kisebbségi önkormányzat egyetértését. Az intézkedési terv elkészítéséhez ki kell kérni a településen működő közoktatási intézmények vezetőinek, továbbá a szülői és diákszervezetek, a nem állami, nem önkormányzati intézményfenntartók, a települési szintű szakszervezetek, - ha nem működik helyi kisebbségi önkormányzat - az érdekelt országos kisebbségi önkormányzat véleményét. **A helyi önkormányzat a helyi intézkedési terv végrehajtását legalább két évenként értékeli és szükség szerint felülvizsgálja.** A helyi önkormányzat az e törvény 103.§-a (2) bekezdésének a.) pontja alapján vizsgálja, hogy a nevelési, illetve pedagógiai program megfelel-e az önkormányzati intézkedési tervben foglaltaknak."

Az intézkedési terv elkészítésének legfontosabb indoka a fenntartói tevékenységek előretérítő tervezése. Az önkormányzatok tevékenységének a lehetőségekhez képest kiszámíthatónak kell lenniük. Igaz ez az óvodák, iskolák működtetésére is, a szülőknek, tanulóknak és a pedagógusoknak egyaránt érdekük a megbízható, átgondolt működés és az intézmény jövőképe.

Az önkormányzat közpénzekkel gazdálkodik, tevékenységének átláthatónak és ellenőrizhetőnek kell lenni, hogy érvényesüljön az önkormányzatiság legfőbb demokratikus elve: a közügyek ellenőrzött, a közjó érdekében történő megszervezése.

A közoktatás közszolgáltatás, ezért érzékenyen kell alkalmazkodnia a használók, az érintettek igényeihez és szükségleteihez. A közoktatásban érintett korosztályok létszáma folyamatosan csökken. A közoktatás megszervezése akkor szolgálja a közérdeket, ha a források igénybevétele, a szolgáltatás kapacitása alkalmazkodik a változó igénybevevői létszámhoz.

Az oktatási feladatok ellátása nagy arányú finanszírozási terhet jelent az önkormányzatoknak, miután a működési költségek mintegy 30-50%-át (intézménytípustól függően) saját önkormányzati forrásokból kell biztosítani.

A Ktv. 85.§ (4) bekezdésében foglaltak szerint a fenntartó két évenként értékeli az intézkedési tervet és szükség szerint felülvizsgálja. Az értékelés lehetőséget ad a fenntartónak arra, hogy az eltelt időszak alatti változásokat beépítse az intézkedési tervbe.

## **1.2. Előzmények**

A jogszabályi előírásoknak megfelelően Duka, Karakó, Keléd, Kemenespálfa, Kissomlyó, Nemeskeresztúr községek és Jánosháza nagyközség önkormányzatainak képviselő-testületei 7/2000. (VII.20.) számú együttes határozatukkal elfogadták a feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet a 2000-2006. év vonatkozásában. A fejlesztési tervben a képviselő-testületek az alábbi intézkedések végrehajtását tűzték ki célul:

1. Óvodabővítés
2. Batthyány Lajos Általános Iskola épületének felújítása
3. Kötelező taneszköz és felszerelési jegyzékben foglalt követelmények teljesítése
4. Intézkedési terv két évente történő felülvizsgálata

A képviselő-testületek a fejlesztési tervet 2004-ben felülvizsgálták. A felülvizsgálat során az alábbiakat állapították meg:

1. Az óvodabővítés a 2003/2004. tanévtől megtörtént, mivel az óvodai férőhelyek számát 115 főről 125 főre emelték.
2. A Batthyány Lajos Általános Iskola épületének felújítása részben megvalósult.
3. A kötelező taneszköz és felszerelési jegyzékben foglalt követelmények teljesítésére az Óvoda vonatkozásában teljes egészében sor került, az Általános Iskolában részben sor került, a Zeneiskolában azonban nem került sor. A képviselő-testületek kérelemmel fordultak az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközponthoz, hogy az eszközjegyzékben foglaltakat 2005. december 31-ig teljesítsék.

A felülvizsgálat során a képviselő-testületek célul tűzték ki, hogy

1. az alapfokú oktatásról és óvodai nevelésről továbbra is az Intézményfenntartó Társulás keretein belül gondoskodnak,
2. a Zeneiskola szolgáltatásait továbbra is biztosítani kívánják,
3. a gyermekek szociális ellátását és étkeztetését változatlan formában működtetik,
4. a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatása integráltan történik,
5. az egyházi iskolát a lehetőségekhez mérten segítik.

## II. HELYZETELEMZÉS

### 2.1. A települések rövid bemutatása

#### **2.1.1. Jánosháza**

Jánosháza Vas megye délkeleti részén Zala és Veszprém megyék közelében helyezkedik el. A település környéke már a bronzkorban lakott volt. Jánosháza aránylag későn keletkezett, első írásos nyoma csak a 15. századból való (Janushaza 1428). Nevét a feltételezések szerint tulajdonosáról, a szomszédos Varsányt is birtokló Joannesről kapta. Joannes Ormuzd de Varsány ún. kisvára a ma igencsak romos várkastély területén keresendő. Az 1400-as évek elején szerezték meg a Garayak és a somlói Viadalomhoz csatolták. A 16. század elején Bakócz Tamás kapta meg, tőle örökölték az Erdődyek, akik a devecseri Choron családnak adták zálogba. Később ők örökbirtokként erősítették meg szerzeményük tulajdonjogát. A család kihalása után a leányági örökösöktől a 18. században szerezték vissza az Erdődyek. Maga a település virágkorát a 16-17. században élő várkastély tövében alakult ki, amely mellett az 1600-as években jelentős katonai tábornok is fenntartottak. A község fejlődéséhez hozzájárult még, hogy a környező településeken fekvő birtokok központja lett. Ennek köszönhetően az 1571-ben elhagyott helyként számon tartott települést a következő évszázadban már mezővárosként tüntették fel. Kereskedelmi jelentőségét a főút közelsége is emelte.

A 19. században járási székhely is volt, de később ez a terület a kiscelli járásba olvadt be. A 18. század második felében zsidók is letelepedtek itt, akiknek száma annyira megnövekedett, hogy a következő században iskolát, zsinagógát is építettek. A 18. századi úrbéri összeírásokból kitűnik, hogy a község valóban a mezővárosi fejlődés állapotában volt. Jánosháza jelentős vásártartó hely, vásáros napokon több tíz kilométeres körzetből hat úton áramlott a nép a községbe. A XIX. században a korábbi fontos kereskedelmi útvonalak más irányt vettek, s a település elvesztette korábbi jelentőségét. Komolyabb szerephez azután csak az 1969-es Országos Településhálózat-fejlesztési Kerettery elfogadása után jutott, ekkor vált ugyanis nagyközséggé. Közigazgatási területe 23,41 km<sup>2</sup>, népsűrűsége 130,20 fő/km<sup>2</sup>. A település vasútállomással rendelkezik.

#### **2.1.2. Duka**

Duka Celldömöktől délre a 8-as és 84-es számú főútvonal kereszteződésének közelében fekszik. Az oklevelekben először 1290-ben említik Dwka alakban. Jellemzően kismemesi falu volt. 1768-ban 8 család birtokait írták össze (közülük négy Dukai Takách). Híres szülőtte Dukai Takách Judit, az első magyar költőnők egyike. A település lélekszáma 1941. óta közel a felére csökkent. A község a bölgötei körjegyzőséghez tartozik, de hivatali kirendeltséget is fenntart.

#### **2.1.3. Karakó**

Karakó Jánosházától délkeletre a 8-as számú főút és a Marcal-folyó mellett fekszik. Határában úgynevezett avar gyűrű volt, amely Vak Bottyán kurucainak is védelmet nyújtott. A Szent István által kialakított vármegyerendszer keretében alapították a karakói várispánságot. A falutól nem messze a Marcal-folyó közelében találjuk a néhai földvár maradványait, melyet hajdan megközelíthetetlen mocsár vett körül. A vár első írásos említése 1137-ből való. A XIV. század végéig királyi birtok volt, ekkor Zsigmond Ernő fia Lászlónak adományozta. Jelentőségét az épített kővárak megjelenésével folyamatosan elveszítette, de egészen a XVII. század végéig működött. 1707-ben Vak Bottyán kuruc vezér itt várta be a török sereget,

1809-ben a napóleoni csaták idején a környék legfontosabb átkelőhelye Karakónál volt. A XVIII-XIX. század idején sok híres betyárnak adott menedéket a község mocsaras, lápos vidéke. A község önkormányzati feladatait a jánosházi Polgármesteri Hivatal látja el.

#### **2.1.4. Keléd**

Keléden már a rómaiak idején is virágzó élet folyt. A település valaha földvárval is rendelkezett. Első írásos említése (Kylyd) 1468-ból származik. A II. világháború előtt szeszgyár, gőzfűrészes és villanytelep is működött a településen. Lakóinak száma 1941-re elérte a 430 főt. Lakossága javarészt mezőgazdasági cselédekből és ipari alkalmazottakból állt. Fejlődése az államosításokat követően hanyatlásnak indult.

A község önkormányzati feladatait a jánosházi Polgármesteri Hivatal látja el.

#### **2.1.5. Kemenespálfa**

Kemenespálfa két község (Pálfalva és Martonfalva) egyesítésével jött létre 1888-ban. A település környéke már az Árpádok idején is lakott hely volt. Nagyboldogasszony tiszteletére a Felsőbüki Nagy család által az egykori Martonfán emelt barokk római katolikus temploma 1727-ben készült el. A volt Révay-kastély 1820 körül készült klasszicista stílusban. A községen kívül, szintén az egykori martonfai részen az Alsómajorban áll. Az 1966-os népi emlékei felmérés nagy számú kő-, tömés- és vegyes falazatú pajtát dokumentált a településen. A település műemlék jellegű haranglába 1993-ban került felújításra. A település vasútállomással rendelkezik. A település közigazgatási feladatait az egyházashetyei körjegyzőség látja el, de hivatali kirendeltséget is fenntart.

#### **2.1.6. Kíssomlyó**

Kíssomlyó község az azonos nevű hegy lábánál fekszik, amelyen szőlőtermesztéssel foglalkoznak és sok pincét is építettek. A szőlőhegyen a magyar örökösödési jognak köszönhetően, a birtokok elaprózódásával ma 4-600 négyszögöl nagyságú parcellák jellemzőek. Az itt termelt borok a ságiakhoz és a somlóiakhoz hasonlóan karakteres, kellemesen savas fehérborok. A szőlőhegy hagyományos fajtája az olaszrizling, mellette megtaláljuk a rizlingszilvánit, a traminit, a chardonay-t, a királyleánykát is. A terület jelenleg a Somlóval és a Ság hegygel közösen alkot borvidéket. A Kíssomlyón 22 helyen folyt bazalttufa kitermelés. A községről először 1319-ben emlékeztek meg írásban (Sumulo). Birtokosai főleg köznemesek voltak. Templomáról 1348-ból, plébánosáról 1549-ből való a legkorábbi adat. A helyi lakosok szőlőtermelését 1452-ben említették először, hegyközségének szabályait 1749-ben foglalták írásba. Evangélikus temploma 1783-ban készült. A község önkormányzati feladatait a jánosházi Polgármesteri Hivatal látja el.

#### **2.1.7. Nemeskeresztúr**

Nemeskeresztúr a Kemenesalja délkeleti részén, a Marcal folyó mentén fekszik. A 8-as és a 84-es főutak a település közelében haladnak el. A település neve először egy 1332-ből származó okiratban található meg. Templomát – melynek titulusa a Szent Kereszt Felmagasztalása - 1772-ben építették. A középkorban kisnemesek lakták a települést. A település kül- és belterületén öt kereszt, egy Mária a kisjézussal szobor valamint egy Szent János szobor található. A település szülötte Bertha Bulcsú, az író. Szülei hajdani házában bronz tábla őrzi emlékét. A település vasútállomással rendelkezik. A község önkormányzati feladatait a jánosházi Polgármesteri Hivatal látja el.

## **2.2. A községek lélekszáma korosztályonkénti bontásban:**

	<b>0-6</b>	<b>7-18</b>	<b>19-54</b>	<b>55-</b>	<b>összesen</b>
<b>Duka</b>	13	46	143	90	292
<b>Jánosháza</b>	130	355	1351	784	2620
<b>Karakó</b>	7	38	115	70	230
<b>Keléd</b>	3	8	30	49	90
<b>Kemenespálfa</b>	30	99	242	98	469
<b>Kissomlyó</b>	9	38	128	77	252
<b>Nemeskeresztúr</b>	15	28	140	131	314
<b>Összesen</b>	207	612	2149	1299	4267

(A táblázat a helyi Népeesség-nyilvántartás 2007. május havi adatai alapján készült.)

## **2.3. Az önkormányzatok közoktatási intézményhálózatának bemutatása**

Az önkormányzatok a törvényben meghatározott feladatokat alapvetően saját intézményhálózat fenntartása útján látják el. Az önkormányzatok kötelező feladatainak ellátása keretében az alábbi intézményeket működtetik:

- Óvoda (Jánosháza, Ifjúság u. 1.)
- Batthyány Lajos Általános Iskola (Jánosháza, Kossuth tér 1. és 5.)

Duka, Keléd, Kissomlyó, Nemeskeresztúr községek és Jánosháza nagyközség önként vállalt feladatként tartják fenn a Zeneiskolát (Jánosháza, Sümegi u. 2/b.)

Az intézmények részben önállóan gazdálkodó intézmények, az előirányzatok felett részjogkörrel rendelkeznek. A gazdálkodással kapcsolatos tevékenységet a jánosházi Polgármesteri Hivatal látja el.

Jánosházán a fenti intézmények mellett egy egyházi fenntartású közoktatási intézmény, a Szent Imre Általános Iskola működik.

### **2.3.1. Óvodai helyzetkép**

Az intézmény jelenleg 5 csoportos óvodaként működik 125 férőhellyel, vegyes életkorú csoportokban oldja meg az óvodai nevelés, iskolai előkészítés feladatát.

Az Óvodába járó gyermekek megoszlása településenként:

	<b>gyermeklétszám</b>
<b>Duka</b>	4
<b>Jánosháza</b>	70
<b>Karakó</b>	4
<b>Keléd</b>	2
<b>Kemenespálfa</b>	9
<b>Kissomlyó</b>	2
<b>Nemeskeresztúr</b>	9
<b>Összesen</b>	100

Az óvoda csoportszáma igazodik a gyermeklétszám változáshoz, az ellátandó feladatokhoz, figyelemmel a jogszabályi előírásokra.

	2000/ 2001.	2001/ 2002.	2002/ 2003.	2003/ 2004.	2004/ 2005.	2005/ 2006.	2006/ 2007.
Csoportok száma	5	5	5	5	5	5	5
Férőhely	115	115	115	125	125	125	125
Gyermeklétszám	135	125	112	115	112	110	100
Feltöltöttség	118 %	109 %	97 %	92 %	90 %	88 %	81 %
Csoport átlaglétszám	27	25	22	23	22	22	20
Pedagógusok	11	11	11	11	11	11	11
Gyermek/pedagógus	12	11	10	10	10	10	9

Az intézménybe felvett gyermekek száma 2000-2006. között 135 főről 100 főre csökkent, a csökkenés 25 %-os volt. 2000-ben az Óvodában 115 férőhely volt, ezt 2003-tól 125 férőhelyre emelték a fenntartók. A demográfiai mutatókhoz igazodva az óvodai csoportok száma a 2007/2008-as évtől 5-ről 4-re csökken.

Az óvoda humán erőforrása biztosított. Az óvodapedagógus álláshelyek számának meghatározása a gyermeklétszámhoz, az óvodai csoportok számához, az óvodapedagógusok kötelező óraszámához igazodik és biztosítja az óvoda teljes nyitva tartási idejében az óvodapedagógusok jelenlétét napi legalább két óra átfedési idővel.

Az óvodai nevelést végző óvodapedagógusok képzettsége a törvényi előírásoknak megfelelő. A nem pedagógus dolgozók száma az ellátandó feladatokhoz és a jogszabályi előírásokhoz igazodik. Minden óvodai csoporthoz biztosított egy dajka. A dajkák szakképzettek. A gyermekek napközbeni ellátásához, óvodai neveléséhez a személyi feltételek hosszabb távon biztonságosan rendelkezésre állnak.

### **2.3.2. Általános iskolai helyzetkép**

A Batthyány Lajos Általános Iskolába jelenleg 110 tanuló jár. Minden évfolyamon egy osztály, az 1-2. osztály, a 3-4. osztály összevontan csoportbontásban tanulnak a gyerekek. Az oktatás az iskola két épületében folyik. Nagy gondot jelentett az iskolaépületek állagának fokozatos romlása, az eszközállomány elöregedése. Az Általános Iskola felújítása jelenleg folyik.

A demográfiai helyzet kedvezőtlen alakulása napjainkban az általános iskolás korú tanulóifjúságot érinti. Ez a tény szükségessé teszi a közoktatási intézményrendszer felülvizsgálatát, átalakítását.

Az Általános Iskolába járó gyermekek megoszlása településenként:

	<b>gyermeklétszám</b>
<b>Duka</b>	2
<b>Jánosháza</b>	86
<b>Karakó</b>	13
<b>Keléd</b>	1
<b>Kemenespálfa</b>	14
<b>Kissomlyó</b>	2
<b>Nemeskeresztúr</b>	1
<b>Összesen</b>	119

A tanulólétszám alakulása a 2000/2001-es tanévtől a 2007/2008-as tanévig:

	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007
Tanulólétszám	258	275	207	194	202	162	119
Átlagos osztálylétszám	32	34	26	24	25	20	15
Pedagógusok száma	25	25	29	25	25	21	18
Gyermek/pedagógus	10	8	7	8	8	8	7

(\* előrejelzés alapján)

### **A Batthyány Lajos Általános Iskola várható létszámai**

Az iskolai létszámokra vonatkozó prognózis csak közelítő adatokat tartalmaz. Ennek legfőbb oka az, hogy a települések nem minden általános iskolás korú gyermekét íratják a Batthyány Lajos Általános Iskolába, sokan járnak a Szent Imre Általános Iskolába illetve más települések általános iskoláiba is. Másrészt pontosan nem lehet tudni a szülők és a nevelőtestület együttes döntése alapján az óvodában visszatartott 7 éves korú gyermekek létszámát.

A 2006/2007-es nevelési évben nyolc első osztályos tanult a Batthyány Lajos Általános Iskolában. A 2007/2008-as nevelési év adatai az előjegyzési létszámok alapján kerültek meghatározásra. Ezt követően a létszámok teljes egészében becslésen alapulnak.

nevelési év	2006/ 2007.	2007/ 2008.	2008/ 2009.	2010/ 2011.	2011/ 2012.	2012/ 2013.
Tanuló- létszám	119	100*	97**	90**	85**	80**

\* Előrejelzés alapján megállapított adat.

\*\* Becsült adat.

### **2.3.3. Zeneiskola**

Duka, Keléd, Kissomlyó, Nemeskeresztúr községek és Jánosháza nagyközség önként vállalt feladatként tartják fenn a Zeneiskolát. Az intézményben 12 évfolyam működik, melynek keretében az előképző 2 év, az alapfok 6 év, a továbbképző pedig 4 év. A tanulók oktatása zongora, fúvós (fuvola, furulya, klarinét, fagott), gitár, szolfézs, gordonka és rézfúvós (trombita, harsona, tenor-bariton) tanszakon történik. A Zeneiskolában zeneóvodai oktatási is folyik. Az intézményben jelenleg 6 pedagógus oktat, hárman főállású, hárman pedig vállalkozói jogviszonyban. A tanulólétszám 71 fő. Jelenlegi épülete nem felel meg a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI.08.) MKM rendelet 7. számú mellékletében foglaltaknak, mivel az épület nem akadálymentesített, és nem rendelkezik különemű, akadálymentesített öltözővel, zuhanyzóval és WC-vel.

### **2.3.4. Az egyes intézmények alkalmazotti létszámai 2007. január 1-én:**

#### **Óvoda**

Óvónő: 11 fő  
 Dajka: 5 fő  
 Konyhai alkalmazott: 4 fő  
 Részfoglalkoztatású  
 (6 órás): 2 fő



## **Batthyány Lajos Általános Iskola**

Pedagógus: 18 fő

Hivatalsegéd: 3 fő

Iskolatitkár: 1 fő

### **Zeneiskola**

Pedagógus (teljes munkaidős): 2fő

Pedagógus (rész munkaidős): 1 fő

Vállalkozó pedagógus (óraadó): 3 fő

Iskolatitkár: 1 fő

### **2.3.5. Tárgyi feltételek vizsgálata az önkormányzati fenntartású oktatási intézményeknél**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 38.§ (1) bekezdése alapján a közoktatási intézményeknek rendelkezni kell a feladatai ellátásához szükséges feltételekkel és a 11/1994. (VI. 08.) MKM rendelet 7. sz. mellékletének jegyzékében felsorolt kötelező eszköz - és felszereléssel. A közoktatási törvény 132.§ (11) bekezdése alapján a jegyzékben lévő eszközök beszerzésének ütemtervét minden fenntartónak el kellett készítenie a - 2003. augusztus 31-ig történő - végrehajtáshoz.

Az ütemtervet a fenntartó elkészítette. Az ütemterv végrehajtása az Óvoda vonatkozásában megtörtént. Az I. Fejezetben, *Előzmények* alcím alatt már jeleztük, hogy a fenntartók 2004-ig csupán részben voltak képesek megvalósítani a Batthyány Lajos Általános Iskola rekonstrukcióját. Az iskola épülete 2007/2008-as tanév kezdetéig felújításra kerül, akadálymentessé válik. A leendő természettudományi teremre bevezetésre kerül a víz. A kötelező eszköz - és felszerelési jegyzékben meghatározott minimumkövetelmények teljesítéséhez szükség lesz továbbá technika szakterem kialakítására, a természettudományi szaktanteremben pedig elszívó berendezés illetve víz gáz csatlakozások kiépítésére.

*Az önkormányzatok közoktatási intézményhálózatának bemutatása* alcím alatt utaltunk rá, hogy a Zeneiskola épülete nem felel meg a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI.08.) MKM rendelet 7. számú mellékletében foglaltaknak, mivel épülete nem akadálymentesített, és nem rendelkezik különemű, akadálymentesített öltözővel, zuhanyzóval és WC-vel sem. E probléma megoldására elkészült a Zeneiskola Batthyány Lajos Általános Iskolába történő áthelyezésének terve. Az áthelyezés végrehajtásához szükséges anyagi eszközök előteremtése érdekében a fenntartó pályázatot nyújtott be, melynek sikeressége esetén az áthelyezésre még 2007-ben sor kerülhet. Ezt követően a Zeneiskola eszközjegyzéke is teljessé válhat.

Az általános iskola felújítása és a Zeneiskola áthelyezése után mindhárom közoktatási intézmény akadálymentesítetté válik.

### III. TERVEZETT VÁLTOZÁSOK A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYHÁLÓZATBAN

A következő időszakra vonatkozó létszámprognózis értelmében az óvodai és az iskolai korosztályok számában további csökkenés várható. A mindhárom intézményt érintő gyermeklétszám csökkenés miatt nem kerülhető meg a közoktatási intézményhálózat átszervezése, melyet a fenntartó intézményintegrációval kíván megoldani. A három intézmény valamint a jelenleg jánosházi fenntartásban működő Művelődési Otthon és Könyvtár bázisán a fenntartó 2007. augusztus 1-től létrehozza a Batthyány Lajos Általános Művelődési Központot.

Az ÁMK intézményegységeinek tervezett alkalmazotti létszámai:

#### Általános Iskola:

	2007.08.01.	2007.09.01.	2007.10.01.	2008.07.01.
Pedagógus	16	14	13	12
Hivatalsegéd	3,5	3,5	3,5	3,5
Iskolatitkár	1	1	1	1
Összesen	20	18	17	16

#### Óvoda:

	2007.08.01.	2007.09.01.	2007.12.01.	2008.02.02.
Óvónő	9 fő	9 fő	9 fő	8 fő
Dajka	5 fő	5 fő	4 fő	4 fő
Konyhai alkalmazott	4 fő	3	3 fő	3 fő
Részfoglalkoztatású	2 fő	2	2 fő	2 fő
Összesen	20 fő	19	18 fő	17 fő

#### Zeneiskola

2007. augusztus 1-től

Pedagógus (teljes munkaidős):	2 fő
Pedagógus (részfoglalkoztatású):	1 fő
Pedagógus (üres álláshely):	1 fő
Iskolatitkár (6 órás):	1 fő
Összesen:	5 fő

#### Művelődési otthon, könyvtár:

2007. augusztus 1-től

Könyvtáros:	1 fő
Művelődés-szervező:	1 fő
Hivatalsegéd:	1 fő
Összesen:	3 fő

## **IV. ÖNKORMÁNYZATI INTÉZKEDÉSI TERV**

### **4.1. Alapelvek a közoktatás területén**

Az oktatás területén az alábbi célokat, feladatokat kell a településeknek kiemelten kezelni a helyzetelemzés, a létszámprognózis és a hatályos jogszabályok értelmében (az alapelvek sorozásának nem fontossági sorrendet jelent):

- 1.) A fenntartók kiemelten fontos területnek tartják a közoktatás feladatellátását, s egyben törekszenek arra, hogy a feladatukat minél magasabb színvonalon, egyúttal a lehető leggazdaságosabb módon lássák el. E cél elérése érdekében az általuk fenntartott három közoktatási intézményt összevonják, és általános művelődési központ formájában működtetik tovább. Az általános művelődési központba integrálják a Jánosháza nagyközség Önkormányzata által fenntartott Művelődési Otthon és Könyvtár intézményt is.
- 2.) A fenntartók kiemelt szerepet kívánnak betölteni a kistérség közoktatási feladatainak ellátásában, ezért törekszenek arra, hogy más településeket is bevonjanak az általuk fenntartott intézmények fenntartásába, ezáltal növeljék a közoktatási intézményük (az Általános Művelődési Központ) tanulólétszámát.
- 3.) A fenntartók intézményfenntartói kötelességükből adódóan törekszenek arra, hogy oktatási intézményük működésének jogszerűségét biztosítsák.  
A nevelési, oktatási intézmények pedagógiai programját figyelembe véve rendszeresen gyakorolják a szakmai, törvényességi, ellenőrzési jogosítványukat.
- 4.) A fenntartók továbbra is támogatják mindazokat a tevékenységeket, amelyek az oktatás-nevelés területén a minőségbiztosítás bevezetését, a minőség fejlesztését tűzik ki célként, törekszenek átfogó intézményfejlesztési és minőségfejlesztési rendszer kialakítására.
- 5.) A fenntartók kiemelt fontosságúnak tekintik a gyermek- és ifjúságvédelem erősítését, az e területen dolgozók együttműködését. A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat - mint a gyermekvédelmi rendszer koordinátora - a gyermek- és ifjúságvédelemmel foglalkozó intézményi munkatársak munkaközössége, az osztályfőnökök, a gyámhivatal, a rendőrség, az egyházak összefogásával tegyen további lépéseket a védőháló kiépítésére, működtetésére.
- 6.) A fenntartók a továbbiakban is támogatják és szorgalmazzák az intézmények szülői szervezeteivel és a diákönkormányzatokkal történő együttműködést.
- 7.) A fenntartók költségvetési források biztosításával, pályázati lehetőségek kihasználásával továbbra is mindent megtesznek azért, hogy a kötelező eszköz- és felszerelésjegyzékben foglaltaknak eleget tegyenek, a beszerzéseket, beruházásokat a rendelkezésre álló költségvetési keretösszeg függvényében ütemezik.
- 8.) A fenntartók fontosnak tartják a szociokulturális hátránnyal rendelkező csoportok esélyegyenlőségének biztosítását az oktatás lehetőségei alapján, lehetőségeihez mérten mindent megtesznek új utak és új lehetőségek keresésére a halmozottan hátrányos helyzetű - köztük roma - gyermekek, tanulók nevelésében és oktatásában, a diszkriminációmentes oktatási gyakorlat támogatására.

A fenntartók a fent megfogalmazott alapelvek figyelembevételével szervezik, fejlesztik és működtetik a települések közoktatását és a hozzá tartozó intézményrendszert.

#### **4.2. Óvodai nevelés**

Az óvodai nevelés alapvetően a szülők igényeire épül, preventív és korrekciós munkát lát el. Kiszűri és megelőzi a tanulási zavart, a fejlődést gátló ártalmakat. Differenciált képességfejlesztéssel emeli a gyerekek fejlettségi szintjét, korrigálja a fejlődésben lemaradt óvodások hátrányait.

Az óvodával szemben támasztott egyre szerteágazóbb igényeknek meg kell felelni az eddigi munka színvonalának megtartásával, illetve növelésével.

- 1.) A fenntartók a közoktatási törvényben meghatározott óvodai programban tervezett óvodai nevelést és annak keretében folyó iskolai életmódra történő felkészítő foglalkozásokat biztosítják 3 éves kortól azon gyermekek számára, akik betöltik 3. életévüket.
- 2.) A fenntartók törekszenek arra, hogy a gyermeklétszám további csökkenését ellensúlyozandó más településeket is megpróbáljanak bevonni az intézmény fenntartásába.
- 3.) A fenntartók kiemelt feladatnak tartják az óvodai nevelés eddig elért magas színvonalát továbbra is fenntartani.

#### **4.3. Általános iskolai oktatás**

- 1.) A fenntartók biztosítják az alapfokú nevelést-oktatást 1-8. évfolyamon, valamint a tanulók napközis, tanulószobai és iskolaotthonos ellátását a szülői igények alapján. Ennek jól kialakult hagyományai alapján továbbra is fokozott figyelmet kell fordítani a tanulók napközbeni ellátására, a gyermekek étkeztetésére, a napközis és tanulószobai foglalkozások tartalmára.
- 2.) A fenntartók biztosítják a többi tanulóval együtt oktatható-nevelhető - de nehezebben fejleszthető - gyermekek számára az integrált oktatás lehetőségét a jogszabályi feltételeknek megfelelően.
- 3.) A fenntartók törekszenek arra, hogy a gyermeklétszám további csökkenését ellensúlyozandó más településeket is megpróbáljanak bevonni az intézmény fenntartásába.
- 4.) A fenntartók továbbra is együtt kívánnak működni a Szent Imre Általános Iskolával.

#### **4.4. Zeneiskolai nevelés**

- 1.) A fenntartók továbbra is lehetővé kívánják tenni a zeneiskolai oktatást a településeiken élő gyermekek számára.
- 2.) A fenntartók pályázati forrás igénybevételével Zeneiskolát át kívánják helyezni a Batthyány Lajos Általános Iskola Kossuth tér 1. szám alatt található épületének első emeletére.
- 3.) A fenntartók el kívánják végeztetni a Zeneiskola minősítését.

#### **4.5. Művelődési Otthon és Könyvtár**

Az Általános Művelődési Központ létrehozásával a Művelődési Otthon és Könyvtár is az új intézmény intézményegysége lesz.

- 1.) A fenntartók a Művelődési Ház közös fenntartásával elő kívánják segíteni a településeiken működő öntevékeny csoportok, önképző körök, amatőr alkotó közösségek működését, szellemi értékeik, hagyományaik feltárását, megőrzését.
- 2.) A fenntartók pályázati források igénybevételével fejleszteni kívánják közösségi tereik kulturális szolgáltatásainak minőségét.
- 3.) A fenntartók a Könyvtár közös fenntartásával biztosítani kívánják községi könyvtáraik állományának karbantartását, leltározását és fejlesztését.

## **V. INTÉZKEDÉSEK ÉS HATÁRIDŐK**

- 1.) Batthyány Lajos Általános Iskola, Zeneiskola, Óvoda megszüntetése, Batthyány Lajos Általános Művelődési Központ létrehozása.

Felelős: polgármesterek

Határidő: 2007. július 31. illetve augusztus 1.

- 2.) Zeneiskola áthelyezése a Batthyány Lajos Általános Iskola Kossuth tér 1. szám alatt található épületének első emeletére pályázati forrás igénybevételével.

Felelős: polgármesterek

Határidő: 2007. szeptember 1. vagy  
2008. szeptember 1.

- 3.) A Batthyány Lajos Általános Iskolában technika szakterem kialakítása, a természettudományi teremben elszívó berendezés valamint víz és gáz csatlakozások kiépítése.

Felelős: polgármesterek

Határidő: 2008. szeptember 1.

- 4.) Kapcsolatfelvétel más települések önkormányzataival az intézményfenntartó társuláshoz való csatlakozás céljából.

Felelős: polgármesterek

Határidő: folyamatos

- 5.) A képviselő-testületek az intézkedési tervben foglaltakat kétévenként felülvizsgálják, értékelik és szükség esetén módosítják.

Felelős: polgármesterek

Határidő: értelemszerűen

## **Z Á R A D É K :**

A fejlesztési tervet Duka, Karakó, Keléd, Kemenespálfa, Kissomlyó, Nemeskeresztúr községek és Jánosháza nagyközség önkormányzatainak képviselő-testületei a 6/2007. (VII.11.) számú határozatával fogadták el.

Jánosháza, 2007. július 11.

**Keresztes István**  
Társulási Tanács Elnöke