

A Batthyány Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola „különös közzétételi listája” a 2017/2018-as tanévre

I. A felvételi lehetőségek

Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
- a szülő személyi igazolványát, vagy személyazonosítására jogosító más okmányát;
- a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt (ha a gyermek óvodás volt);
- a nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta);
- a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával;
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

4. A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló anyakönyvi kivonatát;
- a szülő személyi igazolványát;
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

5. A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – különbözeti vizsgát kell tennie idegen nyelvből és azokból a tárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult, az intézményvezető által meghatározott időpontig. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból az intézményvezető által meghatározott újabb időpontig megismételheti.

6. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

7. Ha a körzeten kívüli tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossza, hanyag, változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az intézményegység vezető és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét. (Ugyancsak ezt kell tenni akkor, ha a beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló előzőleg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola igazgató az intézményegység vezető és az osztályfőnökök véleményének figyelembe vételével dönt arról, hogy az érintett tanuló folytathatja-e tanulmányait iskolánkban, vagy jelentkeznie kell a lakóhelye szerint illetékes iskolában. A döntésről a szülőt írásban értesíteni kell.)

Külföldi állampolgárságú tanuló felvételéhez be kell nyújtani:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát és a hiteles magyar nyelvű fordítását
- a szülő, gondviselő magyarországi tartózkodási jogcímét igazoló iratot
- lakcím/tartózkodási hely igazolását.

Külföldi állampolgárságú tanuló iskolai felvételéhez be kell nyújtani:

- korábbi tanulmányait, illetve befejezett iskolai tanulmányait igazoló bizonyítványát, és annak hiteles magyar nyelvű fordítását
- más magyarországi iskolai tanulmányok iskolai dokumentumait.

Iskolai dokumentumok hiányában – például menekültek esetében – a tanuló, szülő bemondása alapján kell az osztályba sorolást elvégezni.

II. A beiratkozás rendje

A szülő március 1-je és április 30-a között az önkormányzat által meghirdetett időpontban köteles beírni a tanköteles gyermekét a lakóhelye szerint illetékes v. választott iskola első évfolyamába. Az iskola köteles a beiratkozás idejét a határidőt megelőzően legalább 30 nappal nyilvánosságra hozni.

Az SNI-s tanulót a tanulási képességet vizsgáló bizottság, vagy az országos szakértői és rehabilitációs tevékenységet végző bizottság szakértői véleményében, ill. a jegyző jogerős határozatában megjelölt időpontig kell beírni a kijelölt iskolába.

A felvett tanulót az iskola tartja nyilván.

Ha a tanköteles iskolát változtat, további nyilvántartása az átadó iskola értesítése alapján, az átvevő iskola feladata. A tanuló átvételére a tanítási év során bármikor lehetőség van. Az iskola törli a tankötelesek nyilvántartásából azt a tanulót, akinek tankötelezettsége a megfelelő életkorú (16 év) betöltése következtében megszűnt.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Batthyány Lajos Általános Iskola és AMI Jánosháza (Általános iskola)

8 osztály
3 napközis csoport

Batthyány Lajos Általános Iskola és AMI (Zeneiskola)

Előképző évfolyam: 2
Alapfok évfolyam: 6
Kötelező tárgyi: 4 csoport (EK1-2; szolfézs 1-2;3;4)
Kötelezően választható: 2 csoport (zeneirodalom, kamarazene)

Batthyány Lajos Általános Iskola és AMI Hosszúperesztegi Tagintézmény

1 osztály (1-4)

III. A térítési díj jogcíme és mértéke

Zeneiskolában: Az adott tanév szeptember első hetének keretében a fenntartó az igazgatóval és a tagozat vezetővel egyeztetve határozza meg a térítési díjakat, tandíjakat, melyről tanévre szóló szabályzat készül.

IV. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Országos kompetenciamérés eredménye	Iskola átlaga SZÖVEGÉRTÉS	Iskola átlaga MATEMATIKA
6. osztály (2016)	1.404	1.477
8. osztály (2016)	1.496	1.664

V. A nyitva tartás rendje

Általános iskola: 06.30-18.00 óra

Az általános iskola reggel 07.00-07.30 óráig pedagógus által vezetett felügyeletet tart a tanulók részére.

Az iskolában a tanítás kizárólag délelőtti műszakban történik.

Az iskolai tanulók részére az étkeztetést 12.10 óra és 14.00 óra között kell lebonyolítani.

A tanítási idő kezdete 07.40 óra.

A tanítási órák rendjét a házirend, a tantárgyfelosztás és az órarend tartalmazza.

Hosszúperesztegi tagintézmény: 07.30-16.30

Zeneiskola: 08,00-17,00

VI. A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

2017/2018. Általános iskola

IDŐPONT	PROGRAM
Augusztus 24. 8,00 óra	Alakuló értekezlet
Augusztus 28-29. 10.00 óra	Pótvizsgára felkészítés
Augusztus 30. 8.00-12.00	Javító vizsga
Augusztus 28. 8.00-17.00	Tankönyvosztás
Augusztus 31. 8.00 óra	Tanévnyitó értekezlet Munkaterv ismertetése, megvitatása, Pedagógiai Program módosítása Balesetvédelmi oktatás Tűzvédelmi oktatás Továbbképzés megvitatása
Szeptember 1. 8.00 óra	Tanévnyitó ünnepély
Szeptember 07. 16.00 óra	Összevont és osztályonkénti szülői értekezletek
Szeptember utolsó hete	Papírgyűjtés hosszúperesztegi tagintézménnyel közösen -
Október 1. Vasárnap 16.00	A Zene Világnapja
Október 1.	Tanmenetek, munkaterv, statisztikák leadásának határideje
Október 6. 9.30 óra	Ünnepi emlékműsor az aradi vértanúk ünnepén
Október 20. 17.00 óra	Okt. 23-i ünnepélyen való részvétel Szent Imre Általános Iskolában
Október 30-tól november 3- ig	Őszi szünet
November 11.	Márton Nap
November 20-24.	Egészségnevelési hét szervezése (védőnő, gyermekorvos bevonásával)
November 23.	Egészségnevelési délután
November 28. 1-3. óra	Nyílt nap alsó-felső tagozatban
November 28. 6. óra	Diákközgyűlés
December 6.	Mikulás

December első két hete	Adventi készülődés
December 13. 16.00 óra	Iskolanyitogató (óvodások meghívása)
December 3. hete 16.00 óra	Szülői értekezlet 8. osztály Pályaválasztás előkészítése
December 19. 17.00 óra	Karácsonyi hangverseny a Zeneiskolában
December 20.	Karácsonyvárás az iskolában
December 21-22.	Tanítási szünet
December 27-től január 2.	Téli szünet
2018. január 13-20.	Sítábor
Január 22.	Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról Osztályozó értekezlet
Január 23-25.	Osztályozó vizsga
Január 26. 14.00 óra	Osztályozó értekezlet
Február 2.	Utolsó tanóra Szülők értesítése a félévi eredményről
Február 5. 8.00 óra	Félévi nevelési értekezlet. Tanítási szünet
Február 7.	Szülői értekezlet Alsó tagozat, 5.,6.,7. évfolyamokon
Február	Farsang
Február 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
Március 14.	Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadság- harcról –
Március 21.	Iskolanyitogató: sportdélután óvodásokkal
Március 29-április 3.	Tavaszi szünet
Április 11.	Költészet Napja
Április 12.	Megemlékezés a Holocaust áldozatairól
Április 14.	Jótekonysági bál
Április 20.	Föld Napja-vetélkedő
Április 23-27.	Fenntarthatósági témahét
Május 4.	Anyák napi műsor alsó tagozaton, ajándékozás felső tagozaton
Május első két hete	Tantárgyi házi versenyek
Május 9.	Szülői értekezlet
Május 17.	Idegen nyelvi mérés
Május 22.	Nyílt nap 1. osztály
Május 23.	Kompetencia mérés

Május 25.	Batthyány Kupa
Június első hete	Osztálykirándulások
Június 04.	Megemlékezés a magyar összetartozás napjáról
Június 5-6-7.	Osztályozó vizsgák
Június 11. 14.00 óra	Osztályozó értekezlet
Június 14. 8.00-13.00 óra	Batthyány Nap (H.perezsteg) Szabadtéri programok - szabadtéri főzőverseny - szendvicskészítés
Június 3-4. hete	Napközis tábor (EFOP 3.3.5)
Június 23. 9.00 óra	Ballagás és tanévzáró ünnepély

2017/2018. Zeneiskola
A TANÉV TARTALMI FELADATAI
AUGUSZTUS-SZEPTEMBER

Dátum	Esemény	Felelős
08. 24-től	Alakuló értekezlet; Takarítási munkálatok; Növendékek felkészítése a tanévnyitó ünnepségre;	mb.tagintézmény vezető
08. 31.	Tanévnyitó értekezlet	intézményvezető
09.01.	Tantárgyfelosztás, szolfézs órarend elkészítése	mb.tagintézmény vezető
09.15-ig	Hangszer és kottakölcsönzés lebonyolítása	mb.tagintézmény vezető iskolaitkár
09. 06-ig	Nyomtatványok, naplók, törzslapok előkészítése	mb.tagintézmény vezető
09. 06.	Tanévnyitó ünnepély megtartása	mb.tagintézmény vezető
09. 06-07.	Tanulók órabeosztása	mb.tagintézmény vezető
09.08.	Első tanítási nap	mb.tagintézmény vezető
09.15.	Statisztikai adatszolgáltatás. Tantárgyfelosztás elküldése	mb.tagintézmény vezető

09.30.	Helyi Öregek Napi műsor – közreműködés	tantestület
--------	--	-------------

OKTÓBER

Dátum	Esemény	Felelős
09.29-10.7.	Zenei Világnap. Hangverseny meghívott vendégekkel /tanítás nélküli munkanap/	mb.tagintézmény vezető
10.23.	Nemzeti ünnep. Részvétel a központi ünnepségen	intézményvezető
10.30-11.03.	Őszi szünet	

NOVEMBER

Dátum	Esemény	Felelős
11.14.	Őszi hangverseny; Első félévi szülői értekezletek megtartása	mb.tagintézmény vezető tantestület

DECEMBER

Dátum	Esemény	Felelős
december első két hete	Közreműködés a városi adventi műsorban	tantestület

12. 15.	Ádám Jenő Népdaléneklési Verseny Celldömölk /növendékek felkészítése/	tanárok
12.19.	Karácsonyi hangverseny a Zeneiskola Nagytermében	mb.tagintézmény vezető
12.20.	Karácsonyi kézműves-zenés délután diákönkormányzati rendezvény /tanítás nélküli munkanap/	DÖK
12. 23-01.02.	Téli szünet	

JANUÁR

Dátum	Esemény	Felelős
01. 18-19.	Hangszeres tanulók félévi meghallgatása	mb.tagintézmény vezető
01. 23.	Magyar Kultúra napja. Közreműködés a város központi ünnepségén	

FEBRUÁR

Dátum	Esemény	Felelős
02. 02-ig	Félévi értesítők kiosztásának határideje	mb.tagintézmény vezető
01. 05.	Félévet összegző tantestületi értekezlet	intézményvezető
	Regionális és országos versenyekre való felkészítés a növendékek előmenetele alapján	mb.tagintézmény vezető főtárgytanár

MÁRCIUS

Dátum	Esemény	Felelős
02. 14.	A központi március 15-i ünnepségen való megjelenés, felkérésre közreműködés	tantestület
Idejét a szervező iskola állapítja meg.	Regionális zenei versenyeken való részvétel	mb.tagintézmény vezető főtárgytanár

ÁPRILIS

Dátum	Esemény	Felelős
03.29.04.03.	Tavaszi szünet	
03. 04-16-ig	Diákközgyűlés	DÖK
03. 23-ig	Tavaszi növendékhangverseny	tantestület

április hó folyamán	Vas megyei zeneiskolák Találkozója; Magyar Zeneoktatás Napja	mb.tagintézmény vezető
április- május	Hangverseny látogatás - Győr /tanítás nélküli munkanap/	mb.tagintézmény vezető

MÁJUS

Dátum	Esemény	Felelős
04. 21-25-ig	Növendékhangverseny – előképzősök bemutatkozása	főtárgy tanárok
május hó folyamán	Zenei tehetségek felmérése az óvodában és az iskolában	szolfézs tanár
05.14-18-ig	Főtárgyi és művészeti alapvizsga idejének kijelölése, jelentkezési lapok, szülői nyilatkozatok begyűjtése	mb.tagintézmény vezető
05.28-06.01-ig	Szolfézs vizsgák lebonyolítása, írásbeli művészeti alapvizsga	szolfézs tanár
05.31-ig	Beiratkozási nyilatkozatok kitöltése a következő tanévre	iskolaitkár
05.28-31-ig	Kottaszükséglet felmérése a következő tanévre	tantestület
05.28-06.01-ig	Bizonyítványok, egyéb nyomtatványok kiosztása a tanárok részére	mb.tagintézmény vezető
05.21-től	Nyomtatványok megrendelése a következő tanévre	iskolaitkár

JÚNIUS

Dátum	Esemény	Felelős
05. 04-08-ig	Főtárgyi vizsgák lebonyolítása	mb.tagintézmény vezető
04. 04-13-ig	Adminisztrációs feladatok elvégzése és leadása (napló, anyakönyv, bizonyítvány)	mb.tagintézmény vezető tantestület iskolaitkár
06.11.	Osztályozó értekezlet	mb.tagintézmény vezető
06.11-15-ig	Egyeztetés, statisztikai felmérések elkészítése	mb.tagintézmény vezető
06.14.	Tanévzáró ünnepély	mb.tagintézmény vezető
06.11-15-ig	Beiratkozási lehetőség a következő tanévre	iskolaitkár
06.	Tanévzáró tantestületi értekezlet, közösen az általános iskolával	intézményvezető mb.tagintézmény vezető
06.19-23-ig	Kották, hangszerek leltárellenőrzése	iskolaitkár tanárok

Július

07.02.	Tanévzáró értekezlet /teljes intézményi/	Intézményvezető
07.03-08.23.	Pedagógusok szabadsága	

VI. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Szakképesítés	Fő	Iskolai végzettség	Tanított tantárgy
ált.iskolai tanító - ebből	9	főiskola	
ált.iskolai tanító, közoktatás vezető és fejlesztő pedagógus	2		fejlesztő foglalkozás, osztálytanító
matematika műv.terület, fizika tanári szak	1		matematika, fizika, osztálytanító
német műveltségi terület, közoktatás vezető	1		német nyelv, osztálytanító
magyar műv. ter.	1 1 3		osztálytanító napközi foglalkozás osztálytanító
kémia-matematika tanár	1	főiskola	matematika, kémia
biológia-kémia, tánc és dráma tanár	1	főiskola	biológia, természetismeret
történelem- művelődésszervező	1	főiskola	Történelem, etika
rajz-népművelő	1	főiskola	rajz, technika, tánc és dráma, médiaismeret
magyar nyelv és irodalom-ének tanár	1	főiskola	magyar nyelv és irodalom, ének
gyógypedagógus	2	főiskola	fejlesztő, rehabilitáció, napközi
testnevelés tanár	1	főiskola	testnevelés
angol	1	főiskola	angol
zenetanár fagott	1	egyetem	furulya, szolfézs,
Pedagógus szakvizsga	4		

Óraadók ált. iskola: informatika, fizika, német, földrajz tantárgy oktatására

Zeneiskolában: fuvola, klarinét, zongora, szolfézs, zeneirodalom, korrepetíció tárgyak oktatására

VII. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképesítése

Segítők	Létszám	Iskolai végzettség	Szakképzettség
iskolatitkár	1	Gyors- és gépíró iskola	gyors- és gépíró, számítástechnikai szoftverüzemeltető
hivatalsegéd	2	8 általános	

VIII. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

2016/2017. tanév általános iskola

	1.oszt.	2.oszt.	3.oszt.	4.oszt.	5.oszt.	6.oszt.	7.oszt.	8.oszt.	Hp. tagint.
Tanév eleji létszám	8	17	12	14	14	10	16	8	12
Érkezett tanév közben	3	1	1	1	1	1	-	1	-
Távozott tanév közben	3	2	2	2	-	1	3	1	3
Tanév végi létszám	8	16	11	13	15	10	13	8	9
Évfolyam ismétlés	-	-	-	-	1	1	-	-	1

2016/2017. tanév zeneiskola

	EK1-2	A1	A2	A3	A4	A5	A6
Tanév eleji létszám	9	8	5	6	5	3	3
Érkezett tanév közben	-	-	-	-	-	-	-
Távozott tanév közben	1	-	1	-	-	-	-
Tanév végi létszám	8	8	4	6	5	3	3
Évfolyam ismétlés	-	-	-	-	-	-	-

IX. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Testedzés

A mindennapos testnevelés testmozgás megvalósításának módját a köznevelési törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezzük meg a következő módon:

2012. szeptember 1-től az első és ötödik osztályban heti 5 testnevelés órát kellett tartani, majd 2013-tól felmenő rendszerben a többi évfolyamon is.

A 2015/2016-os tanévtől minden évfolyamon 5 testnevelést tartunk.

Délutánonként a diákok szabadon választhatnak a következő programok közül:

- napközis sport foglalkozás

Az iskolaorvos javaslata alapján intézményünkben gyógytestnevelésre van lehetőség.

VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK

A köznevelési törvény 35. § /2011.évi CXC törvény/ alapján, az állami általános iskolában az erkölcsstan óra, vagy az e helyett választható az egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan óra a kötelező tanórai foglalkozások része.

2013. szeptember 1-től az 1. és 5. évfolyamon, majd azt követően felmenő rendszerben kell megszervezni. Ebben a tanévben minden évfolyamon bevezetésre került.

Az iskolának minden év május 20-ig kell felmérnie, hogy a tanuló milyen szabadon választott tanítási órán, továbbá melyik egyház által szervezett **hit- és erkölcsstan** órán, vagy kötelező **etika** órán kíván részt venni.

A tanulónak, illetve szülőjének írásban kell bejelenteni, ha a tanuló következő tanítási évben már nem kíván részt venni a szabadon választott tanítási órán, illetve ha jelentkezni kíván másik szabadon választott tanítási órára.

Az **idegen nyelv** oktatása választható, a 3. osztályosok körében felmérjük a tankönyvrendelést megelőzően ki milyen nyelvet szeretne tanulni. A többség szavazata dönti el, hogy angol vagy német nyelv tanítását indítjuk a következő tanévben.

Iskolai tevékenységek

A tanulók érdeklődése, igényei szerint szervezzük tanórán kívüli foglalkozásainkat:

- felkészítés tanulmányi versenyekre, rendezvényekre
- szakkörök (angol, művészeti, honismereti)
- könyvtár

X. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

XI. Az osztályozó vizsga követelményei

Ebben a tanévben a magántanulók az 5. és 8. évfolyamra járnak, az ő követelményük a következő:

5. évfolyam

Matematika

A tanult számok helyes leírása, olvasása, számegyenesen való ábrázolása, két szám összehasonlítása. A tízes számrendszer biztos ismerete.

Összeadás, kivonás, szorzás, osztás a természetes számok körében. Egyjegyű nevezőjű pozitív törtek (legfeljebb ezredek tartalmazó tizedes törtek) összeadása és kivonása két tag esetén, az eredmény helyességének ellenőrzése.

Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel. Helyes műveleti sorrend alkalmazása a négy alpművelet esetén.

Negatív számok értelmezése.

Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel.

Konkrét pontok ábrázolása, pontok koordinátáinak leolvasása.

Szakasz másolása, adott távolságok felmérése. Felezőmerőleges szemléletes fogalma.

Kocka, téglatest felismerése.

Mérés különböző egységekkel.

Relációk használata.

Nyelvtan

Legyen képes a tanuló a kapcsolatfelvétel, a megszólítás, köszönés, kérdés illemszabályait alkalmazni. A beszédhangsúlya, -dallama, -tempója, szünettartása és a nem nyelvi kifejezőeszközök (testbeszéd) használata a kommunikációs helyzetnek megfelelő

legyen. Tudjon másolni, tollbamondás után, emlékezetből írni. Különböztesse meg a hangot, a szót és szóelemet. Tudja az abc-t, legyen képes a szavak betűrendbe sorolására. Ismerje a hangok képzésének és tulajdonságainak alapjait. Ismerje a szavak hangalak és jelentés viszonya szerinti csoportosítását. Tudjon használni néhány szótárat: A magyar helyesírás szabályai, Szinonima szótár, Szólások és közmondások.

Irodalom

Az előbeszéd tempójával egyező, folyamatos hangos és néma olvasás. A tanult irodalmi szövegek szerkezetének, tartalmának ismerete. Az epikai és lírai művek, a nép- és műköltészet jellemző vonásainak ismerete: a cselekmény részei, a szereplők, a szerkezet, a képiség a zeneiség eszközei, az ütemhangsúlyos verselés. Személyes és olvasmányélmények megfogalmazása szóban és írásban.

Memoriterek: Petőfi Sándor: János vitéz 1., 2. rész, Az alföld 5 versszak, Arany János: Családi kör 2 versszak, József Attila: Mama

Ének

Szemelvények csoportos éneklése emlékezetből. A Himnusz és a Szózat éneklése emlékezetből.

Új stílusú népdalok éneklése alkalmazkodó ritmusban.

Többször hallott reneszánsz és barokk művek felismerése részleteik alapján.

A népi hangszerek és a népi zenekar felismerése hallás után (duda, tekerő, cimbalom, citera). Az abc-s hangok, és a szolmizációs hangok ismerete.

Technika, életvitel és gyakorlat

Tapasztalatok megfogalmazása a környezet elemeiről, állapotáról, a környezetátalakító tevékenységgel járó felelősség belátása.

Tapasztalatok az ételkészítéssel, élelmiszerekkel összefüggő munkatevékenységekről.

Ételkészítés és tárgyalás során a technológiák helyes alkalmazása, eszközök szakszerű, biztonságos használata.

Elemi műszaki rajzi ismeretek alkalmazása a tervezés és a kivitelezés során.

Az elkészült produktumok (ételek, tárgyak, modellek) reális értékelése, a hibák felismerése, a javítás, fejlesztés lehetőségeinek meghatározása.

A tárgyi környezetben végzett tevékenységek biztonságossá, környezettudatossá, takarékosná és célszerűvé válása.

A gyalogos és kerékpáros közlekedés KRESZ szerinti szabályainak, valamint a tömegközlekedés szabályainak biztonságos alkalmazása.

A vasúti közlekedésben való biztonságos és udvarias részvétel.

Vizuális kultúra

A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek megfelelő alkalmazása az alkotó tevékenység során a vizuális emlékezet segítségével és megfigyelés alapján.

Egyszerű kompozíciós alapelvek a kifejezésnek megfelelő használata a képalkotásban.

Térbeli és időbeli változások lehetséges vizuális megjelenéseinek értelmezése, és egyszerű mozgásélmények, időbeli változások megjelenítése.

A mindennapokban használt vizuális jelek értelmezése, ennek analógiájára saját jelzésrendszerek kialakítása.

Szöveg és kép együttes jelentésének értelmezése különböző helyzetekben és alkalmazása különböző alkotó jellegű tevékenység során.

Az épített és tárgyi környezet elemző megfigyelése alapján egyszerű következtetések megfogalmazása.

Néhány rajzi és tárgykészítési technika megfelelő használata az alkotótevékenység során.

Reflektálás társművészeti alkotásokra vizuális eszközökkel. A legfontosabb művészettörténeti korok azonosítása. Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások elemzése során a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazása. Fontosabb szimbolikus és kulturális üzenetet közvetítő tárgyak felismerése.

A vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása. Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról

Történelem

A diák tudjon különbséget tenni a történelem forrásai (tárgyi, írásos, szóbeli) között. Tudja, hogy a tanult történetek közül melyik történt előbb, melyik később, mennyivel – a kerettantervben megadott lépték szerint. Tudja, hogy az egyes történetek eseményeihez milyen nevek, helyszínek kapcsolhatók. Tudjon tanult történetet elmondani kérdések alapján a kerettantervben megjelölt fogalmak felhasználásával. Tudja a tanult történetek eseményeinek helyszíneit különböző léptékű térképeken megmutatni. Tudjon kérdéseket feltenni a tanult történetekhez. Tudjon különbséget tenni a történetek mesei és valóságos eseményei között. Tudjon elvégezni egyszerű kronológiai számításokat.

Természetismeret

Legyen képes konkrét természeti formák, tárgyak, élőlények és egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak rögzítésére élőszóban, rajzban és írásban. Tudja felidézni a természeti és az ember által létesített környezetre vonatkozó konkrét, szemléletes képi tartalmakat. E képzetek alapján tudjon ítéleteket alkotni, következtetéseket levonni.

Legyen képes a leggyakoribb térképjelek alapján elemi térképshasználatra. Fogalmazza meg milyen az aktuális időjárás. Tudja a tanult mértékegységek alkalmazásával a vizsgált jelenségeket mennyiségileg is jellemezni, és a mért adatokat értelmezni. Tudja megkülönböztetni a különböző halmazállapotokat és értse azok változását. Jellemezze az évszakokat időjárásuk szerint. Ismerje az időjárást kialakító legfontosabb tényezőket. Jellemezze éghajlatunkat. Ismerje az időjárási események és a felszín változása közötti összefüggéseket.

Ismerje fel a megfigyelt táj legfontosabb felszínformáit. Tudja értelmezni az egyszerű felszínformákat kialakulásuk szerint. Tudjon jellemző tulajdonságokat mondani megfigyelt kőzetmintákról. Ismerje fel az emberek földrajzi környezetet veszélyeztető tevékenységét. Értse meg, hogy a környezet állapotának romlásáért az emberek a felelősek.

Tudja megkülönböztetni leggyakoribb gyümölcsöket, zöldségnövényeinket. Megfigyelt tulajdonságaik alapján jellemezze azokat. Ismerje a táplálkozásunkban betöltött szerepüket. Ismerje fel a települési környezet leggyakrabban előforduló állatait és a háziállatokat. **Tudja azok tenyésztésének célját.** Legyen tisztában az állatvédelem jelentőségével, erkölcsi szabályaival.

8. osztály

Matematika

Szabatos, pontos szóbeli és írásbeli fogalmazás. Elemek halmazokba rendezése. Halmazműveletek konkrét halmazokkal. Sorba rendezés, kiválasztás 4-5 elem esetén. Esetek felsorolása, modellek, fadiagram. Matematikai modellek keresése, érvényességének vizsgálata szöveges feladatokhoz.

Alpműveletek a racionális számok körében. Konkrét számok négyzetgyöke. Egyszerű algebrai egész kifejezések átalakítása, helyettesítési értékének kiszámítása. Elsőfokú egyismeretlenes egyenletek megoldása. Szöveges feladatok megoldása. A problémamegoldás lépéseinek tudatos követése.

Egyszerű másodfokú függvények. Az abszolútérték függvény. Hozzárendelési szabállyal adott függvények ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben. Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása. Sorozatok és vizsgálatuk, számtani, mértani sorozat.

Sokszögek csoportosítása különböző szempontok szerint. Háromszög, négyszög alapú hasábok, felszínük, térfogatuk. Térbeliség ábrázolása két dimenzióban, síkmetszetek, nézetek, vetületek. Eltolás a síkban – szerkesztések. Konkrét vektorok. Nagyítás, kicsinyítés felismerése hétköznapi szituációkban. Pitagorasz tétel ismerete. Pitagorasz tétel alkalmazása síkbeli és térbeli számításoknál.

Teljes eseményrendszer és részhalmazai. Valószínűség becslése. Relatív gyakoriság.

Adatsokaság jellemzése közepekkel (módusz, medián, átlag). Grafikonok olvasása, készítése.

Magyar irodalom

Ady Endre – pályaképe, 3 vers ismerete, memoriter: Szeretném, ha szeretnének

Móricz Zsigmond: Hét krajcár – tartalom

József Attila – pályaképe, 3 vers ismerete, memoriter: Születésnapomra, Mama

Radnóti Miklós – pályaképe, memoriter: nem tudhatom..... 10 sor

Shakespeare: Rómeó és Júlia – tartalom, két filmváltozat megtekintése

Tamási Áron: Ábel a rengetegben – rövid tartalom, a film megtekintése

A szöveg értő befogadását biztosító olvasás, különféle műfajú szövegek kifejező felolvasása, elmondása. Jól olvasható esztétikus írás. Az olvasott művekben megjelenített emberi problémák bemutatása önálló véleménynyilvánítással.

Magyar nyelvtan

A tanuló szerezzen alapismereteket a tömegkommunikációs helyzetekről és műfajokról (hír, tudósítás, interjú, riport, hirdetés, reklám). Ismerje fel, hogy azok többsége a hallgató, a néző, olvasó tájékozottságát szolgálják, sajátítsa el a feldolgozásukhoz szükséges technikákat.

Ismerje a tömegkommunikációs eszközök szerepét a közvélemény tájékoztatásában és befolyásolásában.

Legyen alapismerete az összetett és többszörösen összetett mondatokról.

Tudjon összetett és többszörösen összetett mondatot elemezni, ismerje fel a tagmondatok határát, az összetétel fajtáját, a mondategész, a tagmondatok és a szintagmák egymáshoz való viszonyát, saját funkcióit.

Tükröztesse írásban helyesen a tagmondatok határát (központosítás), a főmondat meghatározó szerepét a mondatvégi írásjelek használatában.

Ismerje a szókincsbővítés legfontosabb módjait. Alkalmazza az egybe- és különírás szabályait. Tudjon élni a helyesírás értelemtükröző lehetőségeivel.

Legyen képes ismeretlen szöveget áttekintés után értelmesen, folyamatosan felolvasni.

Tudjon felkészülés után szépirodalmi szöveget felolvasni.

Íráskészsége megfelelő tempójú legyen, írásbeli munkája olvasható, rendezett. Gyakorlottság szintjén használja a helyesírási és az értelmező szótárakat. Legyen képes helyesírásuk önellenőrzésére, önálló javítására.

Tudjon szabatosan fogalmazni élőszóban és írásban a kommunikációs helyzetnek megfelelően.

A köznyelv, a tanult szaknyelv, a társalgás szókészletében meglévő eltérések felismerése és a kommunikációs helyzetnek megfelelő használatuk.

A tanulmányokhoz szükséges eszközszintű íráskészség, jól olvasható esztétikus írás.

Mondattani nyelvhelyességi ismeretek alkalmazása szóban és írásban.

A gyakrabban használt mindennapi hivatalos iratok jellemzőinek ismerete.

Földrajz

A tanuló tudja bemutatni hazánk földrajzi környezetének természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőit megadott szempontok alapján. Tudja ismertetni hazánk tájainak természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőit különböző térképi információk felhasználásával. Ismerje fel a természeti adottságok szerepét, hatását az egyes térségek gazdasági életében. Ismerje hazánk környezeti értékeit. Legyen képes önálló információgyűjtésre a megadott szempontok szerint különböző földrajzi-környezetvédelmi tartalmú információhordozókból, és tudja feldolgozni ezeket tanári irányítással. Tudja megmutatni térképen és felismerni kontúrtérképen topográfiai fogalmakat. Tudja meghatározni és megfogalmazni földrajzi fekvésüket, kapcsoljon hozzájuk tartalmi jellemzőket.

Történelem

A diák tudjon önálló könyvtári munka alapján kiselőadást tartani. Tudja, mi történt Európa más régióiban a magyar történelem egy-egy kiemelkedő eseménye idején. Legyen képes összefüggéseket találni a történelmi események és a technikai-gazdasági fejlődés legfontosabb állomásai között. Tudja a XX. Századi magyar és egyetemes történelem legfontosabb fordulópontjait, idejét. Tudja ismertetni a demokráciák és diktatúrák legjellemzőbb vonásait. Legyen képes néhány jelentős eseményhez kapcsolódó forrást összehasonlítani. Ismerje a mai Magyarország közigazgatási és politikai rendszerének alapelemeit. Környezetének, lakóhelyének fontos történelmi eseményeit el tudja helyezni a köztörténet folyamában.

Biológia

A tanuló ismerje az emberi test szerveződését, szervrendszerinek felépítését és működését.

Ismerje a káros szenvedélyek szervezetre gyakorolt hatását.

Tudja, hogy az egészség érték, törekedjen annak megőrzésére.

Kémia

Sorolja fel az atomot felépítő elemi részecskéket.

Nevezze meg a tanult atomokat, ionokat, molekulákat, és tudja felírni kémiai jelüket.

Ismerje fel a tanult anyagokat tulajdonságaik alapján.

Tudja, hogy a megismert anyagoknak, változásoknak mi a szerepük a mindennapi életben, ismerje környezet- és egészségkárosító hatásukat.

Fizika

A diák ismerje fel a tanult elektromos és fénytani jelenségeket, a tanórán és az iskolán kívüli életben egyaránt.

Ismerje az elektromos áram hatásait és ezek gyakorlati alkalmazását.

Ismerje és tartsa be az érintésvédelmi és baleset-megelőzési szabályokat. Legyen képes tanári irányítással egyszerű elektromos kapcsolások összeállítására, feszültség- és árammérésre.

Tudja értelmezni az elektromos berendezéseken feltüntetett adatokat.

Ismerje a háztartási elektromos energiatakarékosság jelentőségét és megvalósításának lehetőségeit.

Tudja az anyagokat csoportosítani elektromos és optikai tulajdonságaik szerint.

Legyen tisztában a szem működésével és védelmével kapcsolatos tudnivalókkal, ismerje a szemüveg szerepét. Ismerje a mindennapi optikai eszközöket.

Legyen képes alapvető tájékozódásra az iskolai könyvtár lexikonjai, kézikönyvei, természettudományos ismeretterjesztő könyvei, folyóiratai között.

Informatika

Ismerje egy operációs rendszer alapvető szolgáltatásait, feladatait, tudjon tájékozódni a számítógép könyvtárstruktúrájában. Legyen képes háttértárak és könyvtárak váltására, könyvtárba való belépésre, kilépésre, könyvtárszerkezet létrehozására és mozgásra a könyvtárfa szinteken. Tudjon állományokat másolni, mozgatni, átnevezni, törölni.

A tanuló képes legyen önállóan vagy minta alapján szöveges-rajzos, táblázatot is tartalmazó dokumentumot elkészíteni. Képes legyen többféle formázást (karakter –és bekezdés formázásokat) tartalmazó dokumentumot készíteni. Tudjon rajzos-szöveges dokumentumokat önállóan és minta alapján készíteni. Ismerje és tudja kezelni a multimédia alapelemeit (szöveg, kép, hang).

Tudjon adatokat táblázatos formában megjeleníteni. Táblázatkezelő program alkalmazásával tudjon egyszerű feladatokat megoldani. Ismerjen néhány egyszerű függvényt (összeg, átlag, legkisebb, legnagyobb). Tudja formázni a táblázatot (szegélyformázást beleértve). Tudjon a táblázat adataiból diagramot létrehozni.

A tanuló ismerje egy programozási nyelv fejlesztői környezetét, legyen képes egyszerű programozási feladatot megoldani, az eredményeket tesztelni, hibát keresni, ezeket javítani. Ismerjen fel algoritmus-szerkezeteket (elágazás, ciklus).

Ismerje a modern információs társadalom jellemzőit, az új informatikai eszközök adta új lehetőségeket. Tudja használni a kézikönyveket és a közhasznú információs forrásokat. Tudja használni a gyakoribb nem nyomtatott dokumentumokat. Tudjon keresni a betűrendes leíró katalógusban. Tudjon a szakjelzet alapján a szabadpolcon ismeretterjesztő műveket keresni.

Testnevelés

Az egyöntetű és egyéni képességek szerint differenciált tanári utasítások maradéktalan végrehajtása. Az önállóság, a belső kontroll megjelenése a tanár által kiszabott, ill. az egyéb az iskolán kívüli rendszeres testmozgásban. A céltudatos egészségmegőrzés kialakulása. A technikai hibák, egyéni sikertelenségekkel való szembesülés, annak teljesítményt rontó tulajdonságának elfogadása, megértése. Tehetség szerinti alkalmi versenyzés az osztályban, iskolában és iskolán kívül egyesületi és tömegsportrendezvényeken. A sportági szabályok jellegformáló és szocializáló szerepének megértése, az együtt játszás konfliktusainak csökkentése. Alapfokú tájékozottság a rendszeres edzés és a fizikai teljesítmények összefüggéseinek rendszerében. Az együtt sportolásra érvényes demokratikus szabályozók elfogadása.

Ének-zene

Tudjon többször hallott zeneművet elhelyezni a megfelelő zenetörténeti korszakban. Ritmikai- dallami- formai- és népzenei stílusokra vonatkozó ismereteket alkalmazza rögtönzési feladatok megoldásában.

Legyen képes a leggyakoribb tempó- és dinamikai jeleket alkalmazni.

A 8 év anyagának összefoglalásaként könnyű dallamokat, ritmusokat olvasni – írni.

Technika és életvitel

Legyen ismerete az egészséget fenyegető tényezőkről. Tudja elemezni az alkohol, a cigaretta, a drogok egészségromboló hatását.

Mutasson gyakorlottságot a háztartási gépek alkalmazásában, a balesetmentes működtetésben. A megismert közlekedési szabályokat jártasság szinten alkalmazza.

Legyen gyakorlott az egyszerű tárgykészítésben, a javító és az elemi karbantartó munkában.

Tudja, hogy elektromos szerelésnél a hálózatot áramtalanítani kell.

Ismerje az áramütéses balesetek elsősegély nyújtásának szabályait.

Rajz és vizuális kultúra

Ismerje fel a műalkotásokon a kompozíció legfontosabb eszközeit.

Használja tudatosan képalakításain a vizuális kifejező elemeket.

Legyen képes művészeti élmény vizuális kifejezésére a tanult kompozíciós eszközök felhasználásával.

Legyen nyitott az esztétikai közlést és befogadást illetően.

Tudjon bonyolultabb természeti formát és emberformát látványszerűen ábrázolni.

Legyen képes egyszerű plakátok megtervezésére és kivitelezésére.

Tudjon értékítéleteket hozni természeti és mesterséges környezetének esztétikájára vonatkozóan.

Legyen jártas a környezet alakításában. Legyen ismerete a tárgyi környezet és az életmód összefüggéseiről

**XII. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma
2017/2018. tanév**

Általános iskola

Osztály	Létszám
1.	16
2.	9
3.	15
4.	11
5.	14
6.	13
7.	10
8.	12
	Összesen:100 fő
Hosszúpereszteg (1-4.o.)	Összesen:15 fő

Zeneiskola

Osztály, évfolyam	Létszám
EK1-2	11
A1	6
A2	8
A3	3
A4	4
A5	4
A6	5
	Összesen:41 fő